|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | **DOCENTE** | | |  | **ASIGNATURA** | | |  | **NÚMERO DE PERIODOS** | | | | | | **F. INICIO** |  | **F. FINALIZACIÓN** |
|  |  |  |  |  | |  | MATEMÁTICA | | |  |  | | CUATRO | | | | 21 DE SEP 2017 |  | 25 DE SEP. 2017 |
|  |  |  |  |  | |  |  |  | | |  | | | | | |  |  |  |
| **CURSO:** | | |  | PRIMERO | | **PARALELOS:** |  | CIENCIAS A - B - C, CONTABILIDAD E INFORMÁTICA | | | | | | | | | **BLOQUE No:** |  | 2 |
|  |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  | | | | | |  |  |  |
|  |  |  | **OBJETIVOS EDUCATIVOS DEL BLOQUE** | | | |  |  | |  | **EJE TRANSVERSAL INSTITUCIONAL** | | | | | | | |  |
| Desarrollar una comprensión integral de las funciones lineales y | | | | | | | | Interculturalidad | |  |  | |  |  | | |  |  |  |
| cuadráticas identificando y resolviendo problemas que puedan ser | | | | | | | | Formación para la ciudadanía democrática | | | | | |  | | |  |  |  |
| modelados a través de las mismas, utilizando las TIC´s. | | | | | | |  | Protección del medio ambiente | | | | |  |  | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |  | |  | **EJE APRENDIZAJE/MACRODESTREZA** | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  | |  |  | El desarrollo, el conocimiento, la comprensión y el reconocimiento de los conceptos matemáticos. | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  | |  |  | Procedimientos, manipulación, algoritmos y calculo mental. La capacidad de representar un problema no | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  | |  |  | matemático, mediante conceptos matemáticos e interpretar los resultados obtenidos. | | | | | | | | | | |  |
|  |  |  | |  | |  |  |  | |  |  | | | | | |  |  |  |
| **DESTREZA CON CRITERIO DE DESEMPEÑO A SER DESARROLLADA** | | | | | | |  |  | |  | **IDICADOR ESENCIAL DE EVALUACIÓN** | | | | | | | |  |
|  |  |  | |  | |  | |  | | |  | | | | | |  |  | |
| Calcular la **pendiente de una recta si se conoce su posición relativa (paralela o** | | | | | | | | Calcula la pendiente de una recta si conoce su posición relativa (paralela o perpendicular) respecto a otra | | | | | | | | | | | |
| **perpendicular)** respecto a otra recta y la pendiente de esta. (C, P) | | | | | | |  | recta y la pendiente de esta y determina la relación entre dos rectas a partir de la comparación de sus | | | | | | | | | | | |
| Determinar la **relación entre dos rectas** a partir de la comparación de sus | | | | | | |  | pendientes respectivas sean estas rectas paralelas, perpendiculares, oblicuas. | | | | | | | | | | |  |
| pendientes respectivas (rectas paralelas, perpendiculares, oblicuas). (P) | | | | | | |  |  |
|  |  | |  |  | |  |  | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |  | | |  | |  |  | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  | **2. PLANIFICACIÓN** | | | | |  |  | | |  |  |  |
| **DESTREZA CON** | | | | | **ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS** | | | | **RECURSOS** | | | **EVALUACIÓN** | | | | | | | |
| **CRITERIOS DE** | | | | |  | | | |  | | | **INDICADORES DE** | | |  | **ACTIVIDADES** | | | |
| **DESEMPEÑO.** | | | | |  | | | |  | | | **LOGRO** | | |  |  | | | |
| - Determinar la  Ecuación de una recta, dados dos  Parámetros (dos puntos, o un punto y la pendiente). (P) | | | | | |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **ANTICIPACIÓN:** |  |  |  |  |  | | Presentar la pendiente de la recta m = - a/b recordar que | | | | |  | | los cortes con los ejes en el origen determinan esta | | | | |  | | ecuación. | | |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | | **CONSTRUCCIÓN:** | |  |  |  |  | | Solicitar a los estudiantes que analicen la forma de la | | | | |  | | ecuación de la recta que constan en las páginas 21 a 23. | | | | |  | | Asesorar a los estudiantes de tal manera que para | | | | |  | | todos queden comprendidos el concepto y | | | | |  | | caracteristica de la ecuación parametrica. | | | | |  | | Profundizar en la relación de paralelismo y | | | | |  | | perpendicular engtre rectas y las consecuentes | | | | |  | | pendientes de dichas rectas, en la denominada regla de | | | | |  | | oro de la geometría analítica. | | | | |  | | **CONSOLIDACIÓN:** | | |  |  |  | | Realizar jornadas de resolución de ejercicios y resolución | | | | |  | | de problemas de las páginas 23 - 24 y 25. | | | | |  | | | | | |  |  | | --- | --- | | - Texto. |  | | - | Plano | | cartesiano |  | | didáctico. |  | | - | Hojas | | milimetradas. | | | -Juego |  | | geométrico. |  | | - Proyector. |  | | - Computadora. | | | - Calculadora. | | |  |  | | | | |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | - Representa | |  | | funciones | | | lineales | y | | cuadráticas, por | | | | | medio | de | | tablas, | | gráficas, | | | intersección | | con | | los ejes, | | | una ley de asignación y | | | | | | | ecuaciones algebraicas. | | | | | | | | |  |  | | | |